ACTA No

FECHA: 23 Agosto 2024

HORA: 14:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Independencia.

TEMA: Articulación y programación de la movilización social.

ASISTENTES: Responsable del servicio, Profesional en nutrición, psicóloga y profesional encargada del componente.

DESARROLLO:

Siendo las 2:00 se reúne los profesionales transversales, responsable del servicio y profesional encargada del componente para establecer las acciones que se llevaran a cabo desde la movilización social, teniendo en cuenta que se proyectaran acciones mensuales que repercutan de ser posible en la comunidad que rodea al jardín infantil, teniendo en cuenta los análisis de la caracterización el cual arroja el interés de las familias y cuidadores por conocer más acerca de la crianza sensible, de este tema se pueden desprender otras problemáticas evidenciadas en cuanto a la gestión de emociones, por ende la movilización social tiene como meta principal el fortalecimiento de las capacidades parentales en el ámbito de la crianza y la gestión emocional. Al involucrar activamente a las familias del Jardín Infantil Independencia y proporcionarles las herramientas y el apoyo necesario, se busca crear un entorno más saludable y positivo para el desarrollo de los niños y niñas, por medio de organización de talleres prácticos y teóricos sobre crianza sensible y gestión de emociones. Estos talleres incluirán actividades interactivas, estudios de caso y juego de roles.

OBJETIVO:

Implementar acciones y estrategias que impacten positivamente a las familias del Jardín Infantil Independencia en el ámbito de la crianza sensible y la gestión de emociones.

POBLACIÓN:

Familias del jardín Independencia.

METODOLOGIA

Sesión 1 “El árbol de las emociones”

Se comenzará la actividad con una breve charla sobre la importancia de las emociones en el desarrollo personal y en la crianza. Se resaltará cómo nuestras emociones desde la infancia influyen en nuestras decisiones, comportamientos y en la forma en que interactuamos con nuestros hijos. En la pared estará dispuesto un árbol grande, se les explicará a los padres que el árbol representa nuestra vida emocional. Las raíces simbolizan las emociones que han estado presentes desde la infancia y que sostienen nuestro "árbol emocional", luego se les entregará a cada padre varias tarjetas en forma de raíces y pedirles que escriban en ellas las emociones que más recuerdan haber sentido durante su infancia (ejemplo: alegría, miedo, tristeza, enojo), los padres luego pegarán las tarjetas con sus emociones en las raíces del árbol y se continuara explicando que el tronco del árbol representa el presente, es decir, cómo esas emociones del pasado han influido en la manera en que viven y experimentan sus emociones actuales, luego se les pedirá a los padres que piensen en cómo esas emociones del pasado han influido en su vida actual y en hojas de papel, escribir cómo esas emociones se manifiestan hoy en día, tanto de manera positiva como negativa, finalmente los padres pegarán las hojas en la parte del tronco y ramas del árbol.

Se realizará una reflexión grupal donde los padres compartan voluntariamente algunas de las emociones que escribieron en las raíces y hojas, y cómo creen que estas han afectado su rol como padres y se discutirá la importancia de reconocer y manejar las emociones para poder ayudar a sus hijos a entender y expresar las suyas de manera saludable. Para cerrar la actividad se destara que, así como un árbol necesita raíces fuertes para crecer sano, los padres y niños necesitan un reconocimiento profundo de sus emociones para desarrollarse de manera equilibrada y feliz.

Sesión 2 “Juego de roles con Escenarios Cotidianos”

Se practicará la gestión emocional en situaciones de crianza comunes, creando escenarios específicos como "El niño no quiere ir a la cama" o "El niño se enoja en el supermercado" O “El niño no quiere comer”, se dividirán los padres en grupos y se asignaran diferentes situaciones en la que estará planteada un conflicto y de qué manera ellos lo abordarían o le darían solución, Después sea analizara en grupo las emociones y las respuestas dadas, destacando estrategias efectivas y áreas de mejora, resaltando la importancia de incluir la situación en la que los niños y niñas no quieren consumir los alimentos lo cual es una situación recurrente en el día a día de las familias y donde se evidencia requieren apoyo y orientación en cuanto a las estrategias que pueden implementar en el hogar para lograr una alimentación saludable.

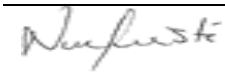
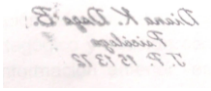
Sesión 3 “Caja de las Emociones”

Esta actividad está enfocada en fortalecer la identificación y expresión de emociones en familia. Inicialmente se proporcionará una caja decorada que estará llena de imágenes que representan diferentes emociones como: Los rostros de las emociones de la película” intensamente”. Luego se invita a los padres a usar la caja para seleccionar las imágenes que representen cómo se sienten en las diferentes situaciones que se presentan siendo padres, discutir cómo las imágenes seleccionadas reflejan sus emociones y cómo pueden usar esta técnica con sus hijos para promover una comunicación abierta sobre sentimientos. Dando así el cierre de la movilización y con esta actividad poder evaluar si hubo un impacto en las familias.

CRONOGRAMA MOVILIZACION SOCIAL

FECHA	TEMA	METODOLOGIA	A QUIEN VA DIRIGIDO	RESPONSABLES
12 septiembre	Sesión 1 “El árbol de las emociones”	Taller presencial	Familias del jardín Independencia	Psicóloga
23 octubre	Sesión 2 “Juego de roles con escenarios cotidianos”	Taller presencial	Familias del jardín Independencia	Psicóloga y nutricionista de apoyo.
20 noviembre	Sesión 3 “Caja de las emociones”	Taller presencial	Familias del jardín Independencia	Psicóloga

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Karen Preciado	Profesional en atención	J. Independencia	
Nidia Bustamante	Responsable	J. Independencia	
Diana Daza	Psicóloga SDIS		
Stephany Marín	Nutricionista SDIS		